

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа №9

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

х. Хуторской
2019 г.

Анализ методической работы
МБОУ Кировской СОШ № 9 за 2018 - 2019 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации педагогов;
- организация системы повышения квалификации учителей.

Методическая работа образовательной организации в 2018 - 2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОО и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач в ОО были проведены тематические педсоветы:

- Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности.
- Формирование и развитие творческого потенциала педагога.
- Ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования.
- Использование интерактивных форм организации учебного процесса и инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
- Внедрение профессиональных стандартов.
- Роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы.
- Самоуправление в школьном коллективе как необходимое средство развития и саморазвития личности школьника.
- Ознакомление с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
- О выпуске обучающихся 11 классов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов ОО;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, коллективный способ обучения, работа обучающихся в парах сменного состава)
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология здоровьесберегающего обучения
- Технология проектного обучения
- Игровые технологии

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в ОО была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в ОО руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В ОО работали четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Калашникова В.И.
2. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Гиренко Т.В.
3. МО учителей физкультуры, ОБЖ, образовательной области «Технология» - руководитель Радченко Л.И.
4. МО учителей начальных классов – руководитель Губченко С.П.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия, их анализ;
- предметные недели;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- презентация опыта работы членов МО на различных уровнях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах, педагогическом марафоне.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, теоретические семинары, предметные недели, индивидуальные консультации, работа над личной методической темой.

Деятельность МО гуманитарного цикла в 2018 -2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год. Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам гуманитарного цикла».

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2018 -2019 учебный год.

Основной целью работы МО гуманитарного цикла являлось непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей и повышение результатов их работы.

Задачи:

- повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, личностно ориентированного обучения;
- совершенствование культуры речи учителя и обучающихся на уроках гуманитарного цикла;
- организация творческой деятельности педагогов;
- повышение активности педагогов по организации научно- исследовательской работы обучающихся;
- реализация воспитывающего потенциала предметов гуманитарного цикла.

Методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В течение 2018-2019 учебного года МО было проведено 4 заседания в соответствии с планом работы. На секции учителей гуманитарного цикла рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за прошедший учебный год.
2. Определение методической темы, над которой работает каждый учитель МО.
3. Обсуждение и утверждение плана МО на новый учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ на 2018-2019 учебный год.
4. Изучение и анализ учебно-программной документации.
5. Положение о школьной методической неделе.
6. Проведение школьных олимпиад.
7. Планирование индивидуальной работы с одарёнными детьми.
8. Организация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.
9. Преемственность в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.
10. Современные образовательные технологии в воспитательной системе по развитию творческих способностей обучающихся сельской школы в условиях реализации ФГОС.
11. Самоанализ уроков.
12. Подведение итогов олимпиад.
13. Педагогические технологии как образовательный ресурс реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.
14. Обзор новинок педагогической, методической и научной литературы по предметам гуманитарного цикла.
15. Обсуждение вопросов организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году.
16. Особенности проектирования ФГОС в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.
17. Обмен опытом работы с одарёнными детьми.
18. Организация самостоятельной и индивидуальной работы с обучающимися.
19. Обсуждение результатов пробных тестирований по гуманитарным предметам итоговой аттестации.
20. Ознакомление с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
21. Определение новых задач на 2019-2020 учебный год.
22. Подведение итогов работы МО.

На первом заседании МО учителя –предметники рассмотрели основные положения профессионального стандарта «Педагог» с целью дальнейшего внедрения в работу образовательного учреждения.

Для реализации следующих задач

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации педагогов;

- организация системы повышения квалификации учителей

Учителя МО прошли курсы:

Марущакова В.Г. в ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» - «Профессиональная деятельность учителя географии в контексте реализации ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации»;

Калашникова В.И. в ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» - «Профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов в контексте требований ФГОС (в системе урока и во внеурочной деятельности)»;

Кобышева В.С. в ЧОУ ДПО ИППК в г.Новочеркасске - «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»;

Моисеенко О.П. в ЧОУ ДПО ИППК в г.Новочеркасске - «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС»;

Калашникова В.И. в ЧОУ ДПО ИППК в г.Новочеркасске – «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»;

Марущакова В.Г. в ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по программе: «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» (модуль «Актуальные направления развития школьного географического образования»);

Кобышева В.С. в ООО «Центр профессионального образования «Развитие» - «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».

В рамках Всероссийского тестирования педагогов 2018 успешно прошли тесты (на сайте «Единый урок»):

Глушко Л.Н. «Учитель русского языка и литературы», «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;

Калашникова В.И. «ФГОС НОО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;

«ФГОС ООО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;

Кобышева В.С. «ФГОС ООО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;

Марущакова В.Г. «Учитель географии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;

Хасуева Л.С. «Психологи в образовательных организациях» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Соответственно Глушко Л.Н., Калашникова В.И., Кобышева В.С. получили дипломы, сертификаты и благодарность за активное участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018года.

В мае 2019 года изучили лекционный материал программы повышения квалификации «Центра инновационного образования и воспитания» (на сайте «Единый урок»):

Глушко Л.Н., Калашникова В.И., Кобышева В.С., Марущакова В.Г., Моисеенко О.П., Хасуева Л.С. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

Глушко Л.Н., Калашникова В.И., Кобышева В.С., Хасуева Л.С. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;

Глушко Л.Н., Калашникова В.И., Хасуева Л.С. «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»;

Глушко Л.Н., Калашникова В.И., Хасуева Л.С. «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и(или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».

Хасуева Л.С. в рамках проектной деятельности на сайте «Инфоурок» ознакомилась и успешно усвоила материал видеолекции: «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения, соответственно получив Свидетельство за достижение высоких результатов».

В соответствии с графиком аттестации в 2019 году аттестовались следующие члены МО:

Моисеенко О.П. – на соответствие занимаемой должности учитель (протокол №1 от 20.02.2019г.).

В течение учебного года учителя уделяли большое внимание изучению и внедрению в практику технологии проблемного обучения и здоровьесберегающих технологий, тем самым повышая свою профессиональную компетентность, которая является одним из важнейших факторов повышения качества образования. Учителями-предметниками был проведен ряд открытых уроков, на которых они на практике демонстрировали уровень владения той или иной технологией.

Калашникова В.И. провела открытые уроки английского языка во 2 классе по темам: «Семейные праздники. Подарки» и в 10 классе «Подростковая диета и здоровье; Марущакова В.Г. – урок географии в 6 классе «Движение земной коры», в 5 классе «Путешествие по материкам»; Моисеенко О.П. – урок истории в 8 классе по теме «Новая Россия. Итоги петровских реформ». Кобышева В.С. для учителей методического объединения востока Зимовниковского района провела открытый урок русского языка в 8 классе по теме «Назывные предложения» и занятие с коллегами по теме «Концепция филологического образования», где обсуждались вопросы обучения и воспитания на современном этапе.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Проблемная ситуация, учебная проблема, приёмы проблемного изложения – основные понятия, которые помогали учителям и обучающимся в работе над темой

урока. Педагоги использовали в учебном процессе презентации, видеофрагменты и онлайн-тесты, которые также способствуют повышению качества образования.

Зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра – формы организации учебных занятий в старших классах. Учителя (Моисеенко О.П., Глушко Л.Н., Марущакова В.Г.) создавали на уроках педагогические ситуации, которые позволяли ученикам самовыразиться, доказать свою точку зрения. Уроки-экскурсии в своей педагогической деятельности широко использует Марущакова В.Г. Уроки, развивающие творческое воображение обучающихся на таких предметах как литература, русский язык проводили Глушко Л.Н., Кобышева В.С. Проблемно-поисковые методы использовала учитель Моисеенко О.П.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
- не планируется учителями урок для обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

В следующем учебном году необходимо:

-совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями;

-продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

-разнообразить формы проведения заседаний методического объединения (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);

- руководителю методического объединения усилить контроль за взаимопосещением уроков учителей МО.

С целью успешной сдачи экзаменов в течение учебного года учитель русского языка Кобышева В.С. проводила еженедельные дополнительные занятия по подготовке обучающихся 11 класса к выпускным экзаменам. А также учитель истории и обществознания Моисеенко О.П. проводила консультации с обучающимися 11 класса, которые выбрали историю и обществознание для сдачи ЕГЭ. На сайте «Нико» учителя-предметники изучили материалы, где были размещены задания по соответствующим предметам с анализом типичных ошибок обучающихся, включая НИКО 2018.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеурочной деятельности по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов;
- проведение предметных олимпиад;

- занятия по внеурочной деятельности.

В течение 2018-2019 учебного года было запланировано 5 предметных недель (неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания, неделя географии, неделя английского языка, неделя психологии), но проведены только 3 (английского языка, истории и психологии). Наиболее значимой и объёмной была неделя истории. Особенно следует отметить ряд мероприятий, которые были проведены к 74-й годовщине Великой Победы: цикл уроков по истории Великой Отечественной войны, уроки мужества и митинги, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий и Дню неизвестного солдата, митинг ко дню Юного героя-антифашиста (о детях и их участии в войне), литературно-музыкальная композиция к 30-летию вывода войск из Афганистана, создана презентация о выпускниках школы – участниках боевых действий, праздничная программа «Помним, гордимся, славим...». С целью ознакомления старшеклассников с избирательной системой России проведены в феврале информационные часы «Выборы – гражданский долг каждого», «Я – избиратель».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады среди учащихся 8-11 классов приняли участие: по русскому языку – 8 человек, по литературе – 5 человек, по английскому языку – 5 человек, по географии – 6 человек, по истории – 5 человек и по обществознанию – 5 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие победители школьного этапа: 1 – по английскому языку, 1 – по обществознанию, 1 – по литературе, но призёров и победителей нет, что свидетельствует о недостаточной работе с одарёнными и талантливыми детьми.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика» 2 обучающихся (6 кл. – Кириченко Никита и 7 кл. – Джангишиев Абдул-Муслим), которых подготовила учитель русского языка и литературы Кобышева В.С.,
- во Всероссийском конкурсе сочинений к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева, в котором обучающаяся 11 класса Зугумова А. заняла 6-е место (учитель Кобышева В.С.);
- в Международных образовательных конкурсах «Олимпис», в которых в осенней сессии принимали участие 11 обучающихся и стали обладателями 34 дипломов и 21 похвальной грамоты, а в весенней сессии участвовали только 3 обучающихся, которые получили 6 дипломов и 10 похвальных грамот (сертификат организатора – Калашникова В.И.).

Обучающиеся 6 класса Мартыненко Е. и Мезенина А. (учитель Глушко Л.Н.), победители муниципального тура многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» приняли участие в региональном туре олимпиады.

Обучающаяся 8 класса Волобуева Е. приняла участие в научно-практической конференции (руководитель Марущакова В.Г.)

Учителям-предметникам необходимо продолжать работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формировать познавательный интерес у обучающихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

Учитель истории и обществознания Моисеенко О.П. заняла 1-е место в муниципальном этапе заочного конкурса методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Работа МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и музыки за 2018-2019 учебный год.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- семинары;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах.

В течение 2018-2019 учебного года МО было проведено 4 заседания согласно плану работы. На секции учителей физкультуры, ОБЖ, искусство, технологии и музыки рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за прошедший уч. год.
2. Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.
3. Обсуждение и утверждение плана МО на новый уч. год.
4. Обсуждение рабочих программ учителей.
6. Проведение школьных олимпиад.
7. Преемственность в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.
8. Современные образовательные технологии в воспитательной системе по развитию творческих способностей обучающихся сельской школы в условиях реализации ФГОС второго поколения.
9. Особенности проектирования ФГОС в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.
10. Организация внеклассной работы по предметам.
11. Использование технологий проблемного обучения и здоровьесберегающих техноло-

гий на уроках.

12. Самоанализ уроков.

13. Подведение итогов олимпиад.

14. Роль новых педагогических технологий в формировании нравственной творческой личности и повышения интереса учащихся к учёбе («Технология проблемного обучения», «Здоровье сберегающие технологии»).

15. Обзор новинок педагогической, методической и научной литературы по предметам.

16. Обмен опытом работы с одарёнными детьми.

17. Организация самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися.

18. Определение новых задач на 2019-2020 учебный год.

19. Подведение итогов работы МО.

В рамках работы методического объединения проводились открытые уроки музыки по теме «Авторская песня: прошлое и настоящее» в 6 классе, ИЗО по теме «Монументальная скульптура и образ истории народа» в 7 классе, ОБЖ по теме «Семья в современном обществе» в 8 классе.

По результатам анализов проведённых уроков были даны рекомендации:

- рассмотреть традиционный урок и инновационный в сравнении;
- изучить методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий;
- провести семинар «Опыт работы по предмету»;
- работать над развитием навыка самоанализа урока.

Вывод: в целом уроки методически построены правильно, уроки познавательные, интересные, разнообразные. Учителя-предметники используют компьютерные технологии; создают компьютерные презентации, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации успеха.

Зачет, лекция, семинар, деловая игра – формы организации учебных занятий в старших классах. Учителя Калашникова Е.С., Ходыка И.П., Радченко Л.И. создавали на уроках разные ситуации, которые позволяли ученикам самовыразиться, доказать свою точку зрения. Уроки, развивающие творческое воображение обучающихся проводили Радченко Л. И., Калашникова Е.С. Проблемно-поисковые методы использовали учителя: Радченко Л. И., Ходыка И.П..

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: тематические конкурсы рисунков, поделок, проведение предметных

олимпиад, соревнований.

Участвовали в районном конкурсе «Хоровод дружбы»; в районном конкурсе детского и юношеского творчества «С любовью к маме», приуроченного ко Дню матери заняли I место Иванова Юлия, Волобуева Екатерина, II место Пацюк Ирина; в Фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» I место Каширина Татьяна; в районном конкурсе детского и юношеского творчества «Ларец новогодних чудес», I место Ракова Анастасия; в районном конкурсе рисунков и фотографий «Юбилей, поселок Зимовники празднует» I место Иванова Юлия; в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»; в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вернисаж поздравлений», приуроченный к празднованию Международного женского дня, I место Волобуева Екатерина, Кобышева Валерия, Пацюк Ирина; в районном конкурсе детского и юношеского творчества «Путешествие в космос» I место Ракова Анастасия; в районном конкурсе детского и юношеского творчества номинация: «Правильно питайся – здоровья набирайся» I место Ракова Анастасия; принимали участие в районном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», участвовали в акции «Правильное питание - активное долголетие», руководитель Радченко Людмила Ивановна.

Было проведено мероприятие «В объективе» безопасность на улице отряд ЮИД, концерт, посвященный «Дню матери» руководитель Калашникова Е.С.

Проводились Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности и жизнедеятельности»: урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны; урок, посвященный безопасному отдыху в летний период; «День здоровья», «А ну-ка парни», военно – полевые сборы; соревнования по теннису, футболу, шахматам.

В школьном этапе районной олимпиады среди учащихся 8-11 классов приняло участие 10 человек, по технологии и МХК.

В муниципальном этапе олимпиады участие не принимали, что говорит о недостаточной работе с одарёнными детьми в этом направлении.

Учителям-предметникам необходимо:

- продолжать работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у обучающихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках.

При составлении плана методической работы учителей начальных классов, основное внимание было направлено на повышение эффективности педагогической деятельности педагогов, усовершенствование учебно-воспитательного процесса.

Были определены следующие задачи:

- повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;
- активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения;
- обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.

При планировании содержания методической работы были отобраны наиболее эффективные для нас формы работы:

- заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия, их анализ;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- презентация опыта работы членов МО на различных уровнях;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- самообразование и работа над личной методической темой.

Методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целями методической работы школы. Секция учителей начальных классов работала согласно утверждённому плану. Проведено 6 заседаний методического объединения, 4 открытых урока.

Были запланированы и проведены открытые уроки по литературному чтению, окружающему миру, математике. Уроки учителей начальных классов отличались чёткостью, организованностью, тщательно спланированным ходом работы. Небольшие замечания, высказанные при обсуждении на МО, были учтены при дальнейшей работе.

Для решения задач самообразования большое значение имеет анализ педагогической, методической и научной литературы. На методических объединениях были заслушаны и обсуждены доклады и сообщения на темы: «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и основная школа», «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста», «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Особое внимание уделялось совершенствованию педагогического мастерства, использованию разных форм обучения, умению дать анализ и самоанализ урока. Решая задачу интенсификации поиска и внедрения активных форм работы на уроке с целью повышения уровней обученности и обучаемости обучающихся, на заседания МО выносились такие проблемные вопросы, как роль современных образовательных технологий в воспитательной системе по развитию творческих способностей обучающихся сельской школы в условиях реализации ФГОС второго поколения, педагогические технологии как образовательный ресурс реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, подготовка к проведению ВПР, организация групповой учебной работы, моделирование при решении текстовых задач, приёмы грамотного списывания и др. Также на заседаниях МО к обсуждению предлагались вопросы: обзор, изучение и анализ методической литературы, знакомство с педагогическими находками, психологические проблемы обучающихся.

На семинарах велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании: «Индивидуализация и дифференциация обучения - основное направление современного образования»; «Творчество учителя в условиях модернизации образования»; «Роль новых педагогических технологий в формировании нравственной творческой личности, в повышении интереса обучающихся к учёбе»; «Интеграция информационно – коммуникативных технологий в учебный процесс», выявляли возможные причины снижения качества обучения обучающихся.

Была проделана работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии обучающегося, творческий подход к проведению уроков.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка с накопленными материалами. С отчётом по своей теме самообразования учителя выступали на МО учителей начальных классов школы, школьном педагогическом совете. Также все учителя начальных классов имеют свои сайты на Инфоуроке, которые своевременно пополняют различными методическими материалами.

В этом году обучающиеся 4 класса также приняли участие во Всероссийской проверочной работе по предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Все работы были выполнены без двоек.

Работа учителей с обучающимися не ограничилась только классно-урочной системой работы. Согласно ФГОС, в начальной школе ведётся внеурочная деятельность по различным направлениям, в конце года учителя начальных классов провели открытые отчётные мероприятия своей деятельности за 2018-2019 учебный год. Обучающиеся 1 - 4 классов принимали участие в различных олимпиадах: международной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок», в IV Всероссийской дистанционной олим-

пиаде с международным участием, в международном математическом конкурсе «Ведки» проекта «Уроки математики», в международном конкурсе по математике «Поверь в себя» проекта «Уроки математики», во Всероссийской метапредметной олимпиаде «SAPIENTISAT», во II международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным», «Олимпис – осенняя сессия- 2018».

Обучающиеся начальных классов активно принимали участие в различных дистанционных олимпиадах и награждены дипломами победителя, а учителя благодарственными письмами на образовательной платформе «Учи.ру»:

- во всероссийской олимпиаде по математике «Заврики»: Кобышева Н., Фурсова В, Воронцова Е. – 4 класс (учитель Гузеватая С.Г.); Волобуев А., Газимагомедова Н., Жуков К. – 3 класс (учитель Губченко С.П.), Евко У., Ракова А., Пиндеев М. – 2 класс (учитель Фурсова Н.А.);

- в межпредметной Дино-олимпиаде: Кобышева Н., Фурсова В, Воронцова Е. Джангишиева Р. – 4 класс (учитель Гузеватая С.Г.); Волобуев А., Газимагомедова Н., Жуков К., Ливера К. – 3 класс (учитель Губченко С.П.), Евко У., Ракова А., Пиндеев М., Кургузкин З. – 2 класс (учитель Фурсова Н.А.);

- во всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку «Заврики»: Кобышева Н., Фурсова В, Воронцова Е., Джангишиева Р. – 4 класс (учитель Гузеватая С.Г.); Волобуев А., Газимагомедова Н., Жуков К. – 3 класс (учитель Губченко С.П.), Евко У., Ракова А., Пиндеев М. – 2 класс (учитель Фурсова Н.А.)

- во всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку «Заврики»: Кобышева Н.,- 4кл., Волобуев А., Газимагомедова Н., – 3 кл., Евко У., Пиндеев М. – 2 кл. (учитель Калашникова В.И.);

- во всероссийской дистанционной олимпиаде по математике «BRICSMATH» - Кобышева Н., Фурсова В, Воронцова Е. – 4 кл. (учитель Гузеватая С.Г.); Евко У., Ракова А. – 2 кл. (учитель Фурсова Н.А.).

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в IV Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»: Волобуев А. (3кл.) – диплом I степени (учитель – Губченко С.П.); Кобышева А. (4 кл.) – диплом III степени (учитель Гузеватая С.Г.)

Обучающаяся 4 класса – Кобышева А. активная участница конкурсов и олимпиад портала «Инфоурок» имеет множество сертификатов и дипломов: диплом I место в V международном конкурсе «Мириады открытий» по математике «Слагаемые успеха», диплом I место в V международном конкурсе «Мириады открытий» по русскому языку «Живые буквы», диплом I место в V международном конкурсе «Мириады открытий» по литературе «Юные Читарики»; диплом I место в V международном конкурсе «Мириады открытий» «Элементарно»; диплом I место в V международном конкурсе «Мириады открытий» по окружающему миру; диплом I место в V международном конкурсе «Мириады открытий» по природоведению «Зеленая книга Земли» (учитель Гузеватая С.Г.)

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе «Национальная кухня нашей школы», проводимого в рамках месячника «Здорового питания».

Также обучающиеся начальных классов приняли активное участие во внутришкольных мероприятиях: в предметных олимпиадах и предметной неделе по русскому языку, спортивных соревнованиях, различных конкурсах и выставках, что способствовало развитию:

- познавательных интересов и интеллектуального развития обучающихся;
- творческих способностей;
- положительного отношения к школе;
- сохранению здоровья участников педагогического процесса.

В 2018 - 2019 учебном году много внимания педагоги уделяли оформлению своих кабинетов, накоплению информационного программного обеспечения, составлению презентаций для уроков, систематизации материалов для темы по самообразованию.

На базе нашей школы работает подготовительная группа, которая готовит будущих первоклассников к школе, с воспитателем которой налажено очень тесное сотрудничество.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, родительские лектории, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Для родителей обучающихся у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок, получить консультации по выполнению домашнего задания, а также помощь в вопросах воспитания их детей.

Пока остается до конца не решенной проблема повышения качества образования, которая является приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива в следующем учебном году.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Тема МО «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла через обновление содержания и методов преподавания». Работая по данной теме, МО ставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: создать условия для выявления творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- использование форм, методов, приёмов развивающего обучения в педагогической деятельности;
- совершенствование работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода;

- рациональное использование информационных технологий (мульти медиа) кабинетной системы для интенсификации учебного процесса;
- создание условий для самообразования учителей; организация инновационной, экспериментальной деятельности; создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- создание положительной мотивации школьников к изучению школьных предметов; создание педагогических условий для формирования устойчивого навыка практических применений знаний и выхода на прогнозируемый уровень качества знаний;
- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методических задач МО.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта,
- проведение открытых уроков и их анализ,
- проведение семинаров,
- проведение предметных недель,
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования,
- аттестация педагогических работников,
- участие в конкурсах.

Общими на всех ступенях обучения являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения;
- Проектная деятельность.

В начале года формировали банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах. В МО работают 4 учителя, с высшим образованием. Определены методические проблемы учителей

Евшевская С.А.- «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках биологии и химии и во внеурочное время с помощью проектной и исследовательской деятельности обучающихся, химического эксперимента и ИКТ»; Гиренко ТВ-«Обучение физике с помощью практической деятельности обучающихся»; Белозорова Н.И.- «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики за счёт использования ИКТ»; Ковалёва П.В.- «Изучение методики преподавания информатики».

За год было проведено 4 заседания методического объединения. Рассмотрены вопросы:

-На первом заседании : рассматривали анализ работы за 2017-2018 учебный год, утверждали план работы на 2018-2019 учебный год и осуществляли рассмотрение и со-

гласование рабочих программ по предметам на основе содержания образования. Семинар: О введении профессиональных стандартов педагога с 2020г.

-ознакомились с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: физики, химия, математика, информатика, биология.

-согласование организации и проведения олимпиад по предметам естественно-математического цикла (школьный этап)

-результаты ОГЭ по предметам естественно-математического цикла: обсуждение рекомендации, система подготовки к ЕГЭ.

На втором заседании:

проводили методические семинары: «Педагогические технологии как образовательный ресурс реализации ФГОС основного общего образования». «Современный урок в свете требований ФГОС» «Планируемые результаты». ФГОС. Презентация

Провели открытый урок по математике в 5 классе: «Понятие дроби». Осуществлять взаимопосещение уроков, с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

-Отслеживание различных форм работы при подготовке к промежуточной аттестации, ЕГЭ.

-Организация и проведение олимпиад «Олимпис», «Мультитест».

-«Развитие экологического самосознания у школьников в учебно-воспитательном процессе». Обмен опытом. Презентация.

На третьем заседании:

- «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности». Круглый стол.

-Личностно-ориентированное обучение на уроках естественно-математического цикла. Технология критического мышления. Презентация. Открытый урок по физике в 7 классе «Последовательное соединение»

-Развитие творческих способностей обучающихся через применение новых технологий. «Современные педагогические технологии в формировании творческой личности и повышения интереса учащихся к учёбе» Презентация

- Проверка журналов по технике безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатике

На четвёртом заседании:

-Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС

-Итоговая аттестация

-Анализ работы секции за 2018-2019 уч. г

-Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год, определение целей и задач работы.

Используя стандарты, учителя накапливают измерители в виде тестов, самостоятельных и контрольных работ. Для дифференцированного подхода к обучению учителя

готовят тесты для слабых и одарённых обучающихся, индивидуальные задания повышенной трудности, дифференцированные контрольные работы, свободный выбор - выполнения уровня заданий

На уроках естественно-математического цикла использовались современные технологии, которые ориентированы на личность обучающегося, на уроках естественно-математического цикла. В течение года учителя уделяли большое внимание изучению и внедрению в практику технологии дифференцированного обучения, индивидуальный подход к обучению, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, КСО, тем самым повышая свою компетентность, которая является одним из важнейших факторов повышения качества образования. Учителями предметниками был проведён ряд открытых уроков, на которых они на практике демонстрировали уровень владения той или иной технологией. В целом все уроки построены методически правильно, уроки интересные и разнообразные. Зачёты, семинары, лабораторные и практические работы способствовали практическому усвоению материала и применению его в жизненной ситуации. Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни - основные понятия, которые помогали учителям и обучающимся в работе над темой урока. Педагоги использовали в учебном процессе презентации, видеофрагменты и онлайн - тесты, которые также способствуют повышению качества образования.

Учителя приняли участие в программе обучения «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» и изучили лекционный материал программы повышения квалификации «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в рамках Всероссийского тестирования педагогов 2018г успешно прошли тесты (на сайте «Единый урок») В результате тестирования получили справки о прохождении курса.

С целью развития креативных способностей обучающихся, раскрытия их потенциала ведутся курсы внеурочной деятельности. Учитель информатики ведёт курс «Компьютерный мир». Учитель биологии Евшевская С.А. ведёт курс «Экология человека» - понятие жизни человека в обществе и его здоровья, «Юный эколог»- животные и растения в красной книге. Учитель физики Гиренко Т.В. ведёт курс «Шахматы» - развитие мышления. Учитель математики Белозорова Н.И. ведёт курс «Сдадим успешно» - подготовка к сдаче экзаменов.

Организован и проведён методический диалог « Проектная деятельность на уроках биологии, как метод повышения активности обучающихся». Обучающиеся выполняли проектные работы: 7 класс - «Лекарственное значение культурных растений»; «Лекарственные растения Ростовской области» выполняли Ворошилова В., Мартыненко К.-6 класс, проектную работу «Наблюдение в природе за жизнью птиц» выполнял Жуков М.-5 класс, (руководитель работ учитель биологии Евшевская С.А.)

В процессе проведения семинаров и открытых уроков учителя через использование современных педагогических технологий, создавали условия для проявления обучающимися самостоятельности, активности, познавательности. С помощью современных форм и методов обучения, через практическую направленность, учителя способствовали развитию творческого мышления. Умению обобщать и делать выводы на основе проведённого опыта. Обучающиеся сделали много сообщений, извлекая информацию из различных источников.

Белозорова Н.И. учитель математики провела открытый урок по математике в 5 классе. Он был проведён на хорошем уровне, все обучающиеся показали хорошие знания; Гиренко Т.В. учитель физики провела ряд уроков во внеурочное время на тему космонавтики: «Гагаринский урок», «Космос-это мы». Гиренко Т.В. учитель физики, Ковалёва П.В. учитель информатики и обучающиеся во внеурочное время приняли участие в мероприятиях и просмотре ряда онлайн -уроков по финансовой грамотности: «Пять простых правил , чтобы не иметь проблем с долгом» , « Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни», «Моя профессия – педагог», «Платить и зарабатывать с банковской карты», « Как защититься от кибермошенников:7 правил безопасности в виртуальной среде», «Инфляция», «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй» «Возможности личного страхования, как финансового инструмента». Гиренко Т.В – учитель физики провела во внеурочное время 3 занятия по финансовой грамотности: деловая игра «Доходы и расходы семьи. Гармония в бюджете»; практикум «Как составить и рассчитать бизнес-план» , «Трудовой договор». Гиренко Т.В. и Ковалёва П.В и обучающиеся во внеурочное время приняли участие в просмотре ряда онлайн –уроков «Азбука цифровой экономики» : Большие данные», «Блокчейн- технологии», «Искусственный интеллект», «Основные отечественные решения и документы в сфере экономики». вместе с обучающимися 6 и 7 классов приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Победители муниципального тура Мартыненко К, Кириченко Н – 6 кл.(учитель математики Белозорова Н.И), Волобуева К. 8 кл. (учитель математики Ковалёва П.В. и учитель физики Гиренко Т.В.) приняли участие в региональной этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Обучающиеся 5-11 классов неоднократно принимали участие в тематических уроках «Урок цифры» и имеют сертификаты участников, учитель информатики Ковалёва П.В. также получила благодарность.

В работе методического объединения была запланирована работа с одаренными детьми. Многие обучающиеся нашей школы приняли участие в предметных олимпиадах школьного уровня: по математике – 10 чел, по информатике – 4 чел, по физике – 8 чел, по химии – 4 чел, по биологии – 8 чел; муниципального уровня: по биологии – 1 чел, по математике – 1 чел, по физике – 2 чел, по астрономии -2 чел. К сожалению, победителей и призеров муниципального тура нет, что говорит о недостаточной работе с одаренными детьми.

Обучающиеся 7,8,10 классов под руководством учителей физики, математики, информатики, биологии, химии принимали участие в общероссийской предметной олимпиаде «Мультитест», Всероссийской олимпиаде «Олимпис - осень сессия 2018» диплом 2 степени получили по биологии Мартыненко К. 3 степени Ворошилова В., Калашников Д. (учитель Евшевская С.А.); диплом 1 степени по математике Мартыненко К, Калашников Д. 3 степени Ворошилова В. (учитель Белозорова Н.И.); по физике диплом 1 степени получил Моисеенко Н. 3 степени Джангишиев М. (учитель Гиренко Т.В.); по химии диплом 2 степени получил Моисеенко Н. (учитель Евшевская С.А.); по информатике получили диплом 1 степени Калашников Д., Мартыненко К. Булыгин Д., диплом 3 степени Ворошилова В., Джангишиев М. (учитель Ковалёва П.В) Учителя понимают большое значение ИКТ в преподавании предметов естественно-математического цикла. Считают, что ИКТ должно способствовать грамотному вхождению ребёнка в информационное общество. Использование ИКТ в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Учителя используют их в следующих направлениях:

1. мультимедийных сценариев уроков или фрагментов уроков,
2. подготовка дидактических материалов к урокам,
3. поиск необходимой информации в интернете в процессе подготовки к уроку,
4. разрабатывают тесты.
5. применяют компьютерные тренажёры для организации контроля,
6. организации внеклассной деятельности.

Использование ИКТ в образовательном процессе меняет характер взаимодействия между учителем и учеником, ориентируя последнего на самостоятельное освоение знаний, используя компьютер. Деятельность педагога в этих условиях направлена не на воспроизводство информации, а на оказание помощи и поддержки. Задача учителя: помочь обучающемуся получить максимальную отдачу от учёбы, следить за ходом учёбы, консультировать обучающихся поддерживать их заинтересовать в обучении на протяжении всего изучения предмета.

Был проведён семинар, на котором ознакомились и обсудили методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования предметов ЕГЭ естественно-математического цикла. При подготовке к ЕГЭ традиционные уроки по предмету заменяются самостоятельной работой обучающихся с информационными и электронными ресурсами. Методика самостоятельной работы по ЕГЭ на основе компьютерных технологий включает создание положительных мотиваций, учёт уровня учебной подготовки, потенциальные возможности учебника сочетание управления со стороны учителя самоуправления со стороны обучающегося. Процесс самостоятельной подготовки старшеклассников к ЕГЭ будет эффективнее, если будут выполняться следующие методические условия:

1. будет правильно подобрана учебная программа с учётом индивидуальных особенностей ученика и уровня его знаний;

2. учитель и ученик совместно подберут соответствующий электронно- программный материал;

3. будет налажена система обратной связи между учеником и учителем.

В 2018-2019 учебном году учителями нашей школы было уделено огромное внимание слабоуспевающим обучающимся, была проведена подготовка к итоговой аттестации. Количество тренировочных заданий и тестирований в 11-х классах было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану, учителя вели журнал учета посещаемости консультаций обучающимися 11 класса. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий ЕГЭ. А также была активизирована деятельность с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению работы с одарёнными детьми.

Была проведена проверка журналов по технике безопасности. Журналы ведутся.

В течение года проводились вечера, различные игры, предметные недели, олимпиады, предметные кружки. В системе работы школы проведение олимпиад, способствовало выявлению одаренных детей. Обучающиеся принимали участие в районных олимпиадах. Работа при подготовке к олимпиадам проводилась недостаточная, рекомендации : лучше планировать и проводить работу при подготовке к олимпиадам. Учебную деятельность обучающихся учителя МО естественно-математического цикла организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Учителя разнообразят формы проведения различных мероприятий, что вызывает повышенный интерес у обучающихся. Выпускники сдавали ЕГЭ по математике, химии, биологии . физике. С каждым годом растёт число обучающихся желающих сдать ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла, что говорит о повышенном интересе к этим предметам.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что учителя естественно-математического цикла стремятся повышать свой уровень компетентности в преподавании предметов.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие недочёты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика,
- мало планируется уроков для обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации,

В следующем учебном году необходимо:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями,
- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей,
- разнообразить формы проведения заседаний методического объединения(круглый стол, творческий отчёт, деловые игры, семинары – практикумы)

-руководителю методического объединения усилить контроль за взаимопосещением уроков учителей МО.

Для успешной реализации задач методического объединения, учителя повышали свою квалификацию, регулярно проходя курсовую подготовку, посещая семинары, открытые уроки, проводились предметные недели.

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

- относительно хорошие результаты качества обучения и степени обученности;
- положительная учебная и творческая мотивация учащихся, а как следствие победители в олимпиадах, конкурсах, а также поступление в высшие учебные заведения;
- применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Рекомендации учителям: Воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями. Проводить тренировочные тесты с обязательным жёстким ограничением отводимого на решение времени. Использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ, ЕГЭ. На заседании методического объединения общим решением членов МО принято считать работу объединения «удовлетворительной»

Вывод: признать работу МО естественно-математического цикла удовлетворительной, и предложить совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

В следующем учебном году работа МО будет направлена на создание условий на уроках естественно-математической направленности для повышения качества образования, а так же отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе по всем предметам естественно-математического цикла.

Анализ состояния методической работы в ОО выявил, что в ОО имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью. Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития ОО.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

4. Продолжить работу над методической темой ОО.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта